

Næringslivslunsj

Fremtidens kompetanse på Helgeland

29. august kl 11-12:30

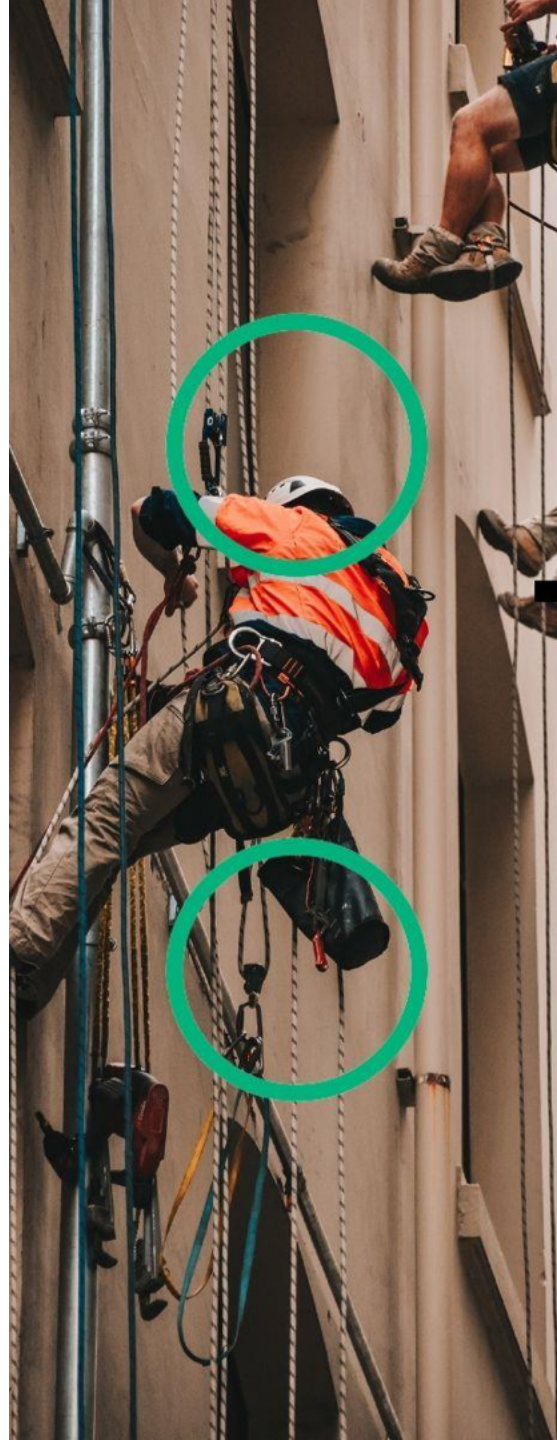


Program

- Informasjon fra næringsforeningen
- Thomas Skonseng, rektor ved Polarsirkelen VGS , Forslaget til ny, fireårig VGS struktur og ny opplæringslov
- Hvordan sikrer vi fremtidens kompetansebehov på Helgeland? Petter Svendsen, Rana Utvikling, Tone Jakobsen, Kunnskapsparken Helgeland og Thomas Skonseng, Polarsirkelen VGS.
- Hvordan sikrer vi næringslivets kompetansebehov nå og i fremtiden? Alf Øverli, Rana Industriterminal, Iren Beathe Teigen, Spiren Design og Mona Henriksen, Opplæringskontoret Nord-Helgeland



**Første
bedrift til
mølla!**



WORKSHOP

MO I RANA

OM: VESENTLIGHETSANALYSE OG Å SETTE MÅL

 **5. SEPTEMBER DEL 1**

 **19. SEPTEMBER DEL 2**

OM: RAPPORTERING – DIGITALWORKSHOP

 **DATO KOMMER**



Global Compact
Network Norway

Om:nord



oto: Visit Helgeland

Samarbeidsforum byutvikling

12. september kl 9-12
Vitensenter Nordland





KOMPETANSE- JAKTEN



studenter
+ næringsliv
= sant

11. oktober kl 12-15



UiT Norges
arktiske universitet



4-årig VGS- struktur

Hva mener næringsforeningen?

- Transport og logistikk
- KDA-linja
- Engelskspråklig IB-linje
- Fleksible opplæringsløp i tett samarbeid med næringslivet





Polarsirkele
videregående



Polarsirkelen
videregående skole

Ranaregionen næringsforening



Velkommen til
Polarsirkelen
videregående
skole

Rektors besøk i klassene

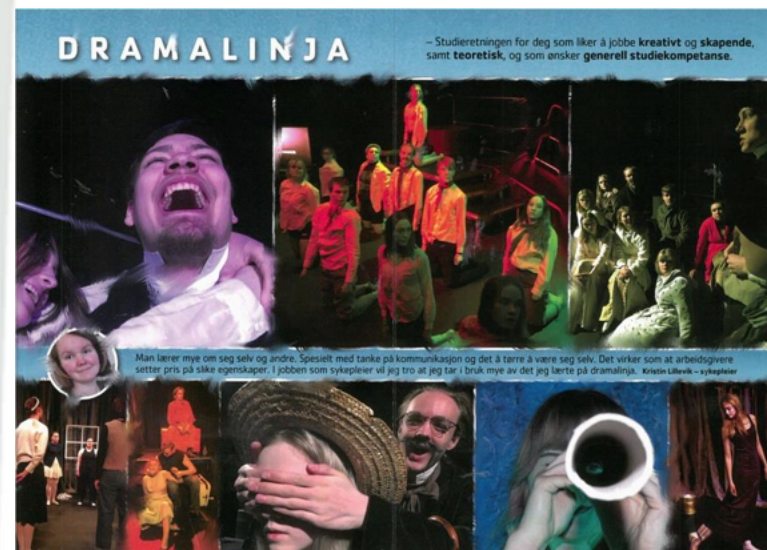
Om Polarsirkelen vgs

Etablert 2007. Samlokalisert
høsten 2019

Fra ca 1250 til ca 900 elever

Utdanningsprogrammer:

- YF: BA, EL, IM, HO, RM og TIF
- SF: ST, MD, ID, påbygning og innføringsklasse



Arkivsak 24/13642 - Høring fra Nfk - ny fireårig tilbudsstruktur i videregående opplæring for perioden 2025-2029 - Nordland fylkeskommune

Hjelp

Arkivsak

ArkivsakID:	24/13642
Tittel:	Høring fra Nfk - ny fireårig tilbudsstruktur i videregående opplæring for perioden 2025-2029
Saksbehandler:	Thomas Daniel Schiøtz
Sakstype:	Høring fra Nfk
Høringsstatus:	Offentlig høring aktiv
Høringsfrist:	04.09.2024
Har du innspill?	Send innspill til høringen

Dokument



[24/82025 - Høringsbrev - forslag til ny fireårig tilbudsstruktur for videregående skoler i Nordland perioden 2025-2029](#)

Journaldato: 12.07.2024 Sendt til: [Flere mottakere](#)

1 dokument



[Vis detaljer](#)

[Gå til journalposten](#)



[24/82032 - Høringsnotat - forslag til ny fireårig tilbudsstruktur for videregående skoler i Nordland perioden 2025-2029](#)

Journaldato: 12.07.2024 [2 dokumenter](#)



[Vis detaljer](#)

[Gå til journalposten](#)

Polarsirkeler videregående

< Tilbake til rapport

PERSONER I VIDEREGÅEN



Søkergrunnlag VG1 ved Polarsirkelen videregående skole



Høringsbrev - forslag til ny fireårig tilbudsstruktur for videregående skoler i Nordland perioden 2025-2029

Nordland fylkesting vedtok i 2019 en ny prosess for fastsetting av tilbudsstrukturen for videregående opplæring i skole for ungdom. Vedtak fra FT-sak 098/2019 "Ny modell for fastsetting av tilbudsstruktur i videregående opplæring i Nordland" sier følgende:

1. *Fylkestinget vedtar at det innføres en ny modell for arbeidet med tilbudsstruktur med virkning fra skoleåret 2020-2021.*
2. *Fylkestinget ber fylkesrådet legge fram første sak om tilbudsstruktur etter ny modell til fylkestinget desember 2020 med virkning i fire år.*
3. *Fremtidige planer for tilbudsstruktur skal legges fram for fylkestinget hvert 4. år.*
4. *Fylkesrådet får fullmakt til å gjøre mindre endringer i mellomperioden, og følger opp fylkestingets føringer.*
5. *Ungdommenes fylkesråd må inkluderes i innspillsrundene som en del av fremdriftsplan*

Formålet med innføring av en fireårig tilbudsstruktur var å bedre ruste skolene til å takle samfunnets og arbeidsmarkedets skiftende behov. I tillegg skulle det skape mer forutsigbarhet for både for elever, ansatte i skolene, foresatte og arbeidslivet.

Nordland fylkeskommune har utarbeidet forslag til 4-årig tilbudsstruktur for videregående opplæring i Nordland for perioden 2025–2029. Strukturen vil avgjøre hvilke søkbare tilbud som finnes ved de ulike videregående skolene i Nordland i perioden.

Nordland fylkeskommune ønsker innspill på forslaget til tilbudsstruktur for videregående opplæring. Deres innspill og perspektiver til foreslått struktur er viktige for å sikre en velinformert beslutningsprosess.

Nordland fylkeskommune ber derfor alle parter som har interesser i saken om å gi innspill innen høringsfristen.

Vennligst merk at høringsfristen er satt til 4. september 2024.

4.4 Polarsirkelen vgs – Helgeland

NÅVÆRENDE 4-ÅRIG TILBUDSTRUKTUR 2021-2025 POLARSIRKELEN videregående skole			FORSLAG TIL NY 4-ÅRIG TILBUDSTRUKTUR 2025-2029 POLARSIRKELEN videregående skole		
Vg1	Vg2	Vg3	Vg1	Vg2	Vg3
Studiespesialisering	Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi	Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi	Studiespesialisering	Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi	Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi
Studiespesialisering forskerlinje	Realfag, forskerlinje	Realfag, forskerlinje			
Idrettsfag	Idrettsfag	Idrettsfag	Idrettsfag	Idrettsfag	Idrettsfag
Idrettsfag m/nordiske grener	Idrettsfag m/nordiske grener	Idrettsfag m/nordiske grener			Idrettsfag m/nordiske grener (legges ned fra skoleåret 2026-27)
Musikk/dans/drama – drama	Drama	Drama	Musikk/dans/drama – drama	Drama	Drama
Bygg og anleggsteknikk	Tømrer Rørlegger		Bygg og anleggsteknikk	Tømrer Rørlegger	
Elektrofag og datateknologi	El-energi og ekom Automatisering	Automatiseringsfaget	Elektrofag og datateknologi	El-energi og ekom Automatisering	Automatiseringsfaget
Teknologi og industrifag	Industrieteknologi Kjemiprosess og laboratoriefag Kjøretøy Bilskade, lakk og karosseri		Teknologi og industrifag	Industrieteknologi Kjemiprosess og laboratoriefag Kjøretøy Bilskade, lakk og karosseri	
Helse- og oppvekstfag	Barne- og ungdomsarbeiderfag Helsearbeiderfag Helseservicefag		Helse- og oppvekstfag	Barne- og ungdomsarbeiderfag Helsearbeiderfag Helseservicefag	
Restaurant- og matfag	Kokk og servitorfag		Restaurant- og matfag	Kokk og servitorfag	
IT og medieproduksjon	Informasjonsteknologi		IT og medieproduksjon	Informasjonsteknologi	
		Påbygging til GSK Påbygging til GSK etter yrkeskompetanse			Påbygging til GSK Påbygging til GSK etter yrkeskompetanse

Kommentarer til forslaget:

Skolens vg1-struktur er godt tilpasset elevtallsprognosene, selv om det sannsynligvis vil bli en liten nedgang i søkertallene mot slutten av kommende fireårsperiode. De aller fleste tilbudene kan vise til gode søkertall over tid, noe som gir stabilitet både for elever og skolen. Unntaket er **studiespesialisering, forskerlinje** som ikke har fungert etter intensjonen. Interessen for tilbudet har vært svært liten, og det er derfor foreslått tatt ut av tilbudsstrukturen ved skolen.

Det er også foreslått å fjerne **idrettsfag, nordiske grener** fra strukturen. Dette er et tilbud med svært få eller ingen søkere siste 4 år, og elevene vil fortsatt ha mulighet til å søke ordinær idrettsfag på samme skole.

I fylkestingssak 160/2022 ble det vedtatt at det skulle legges fram forslag om etablering av **International Baccalaureate** ved skolen i forbindelse med ny fireårig tilbudsstruktur. Siden dette vedtaket ble gjort har forutsetningene for etablering endret seg. Det teoretiske elevgrunnlaget var primært knyttet til batterifabrikken Freyrs behov for arbeidskraft. Dette er per dags dato ikke på langt nær like stort. Forslaget er derfor at tilbudet ikke startes opp kommende fireårsperiode.

Forslag til endringsvedtak for Polarsirkelen videregående skole for neste fireårsperiode:

1. Studiespesialisering forskerlinje vg1-vg2-vg3 legges ned fra skoleåret 2025-2026.

Til pkt 1: Forslag om nedleggelse av forskerlinje Vg1-vg2-vg3

Dette er helt OK. Skolen må erkjenne at dette tilbudet har vi ikke fått ordentlig til.

Flere grunner til at vi ikke har fått dette til: i) skolens har ikke maktet å markedsføre eller «selge» inn tilbudet på en god nok måte ii) minstekravene til antall søkere for å få klasseressurs-tildeling har vært vanskelig å nå.

Konsekvensen av de relativt rigide minstekravene til antall søkere har ført til at det ikke har blitt opprettet egne, dedikerte klasser for forskerlinje-elevene. Forskerlinje-elevene har altså blitt plassert i ordinære ST-klasser. Det har vist seg svært vanskelig å opprettholde et «trøkk» på forskerlinja som et særegent tilbud i en slik situasjon.

I praksis har vi allerede utfaset dette tilbudet ved skolen. De siste to årene har søkere til forskerlinja blitt sluset over til ordinær studiespesialisering.

2. Idrettsfag nordiske grener vg1 og vg2 legges ned fra skoleåret 2025-2026

3. Idrettsfag nordiske grener vg3 legges ned fra skoleåret 2026-2027

Til pkt 2 og 3 Forslag om nedleggelse av fylkeslinje nordiske grener.

I begrunnelse fra NFK argumenteres det med at fylkeslinja for idrettsfag, nordiske grener har svært få søkere, og at elevene fortsatt vil ha muligheter for å søke ordinært idrettsfag på samme skole.

Begge deler er riktig. Vi velger likevel å argumentere for å beholde denne muligheten. Vi oppsummerer vår argumentasjon slik:

Søkertall:

- Det er svært få søkere i de siste årene, og enda færre utenbys. Likevel. Da søkerne automatisk kommer inn ved å søke *nordiske grener* vil dette være en trygghet for sterke utøvere som ikke er så faglig sterke. Og vi vil jo at landdelens og områdets sterkeste utøvere skal komme inn hos oss.

Det er derfor et argument for å bevare statusen som fylkeslinje.

4-årig løp.

- Ved inntak på fylkeslinje ligger det en forventning og en mulighet for å ta skoleløpet over fire år. Dette for å lage rom i timeplan til å optimalisere trening og restitusjon. Dette er en mulighet som benyttes av noen utøvere, mens andre gjør seg ferdig på tre år. Denne muligheten bør være til stede.

Status som fylkeslinje gjør at det er uproblematisk å inngå en sånn avtale for elevene, og det er også et viktig argument for å beholde status som fylkeslinje.

Landslinje

- Selv om det for tiden virker vanskelig å få landslinjestatus de neste årene er det viktig at vi i fremtiden posisjonerer oss sånn at det er mulig å søke igjen hvis det forholdene ligger til rette for det både hos miljøet og hos fylkesadministrasjonen/politikerne. Å fjerne fylkeslinjestatus virker utvilsomt som et steg i feil retning i forhold til en slik fremtidig prosess.

Fasiliteter.

- Det er en sterk kultur for ski, nordiske grener i Rana og på Helgeland. Det er riktig og viktig at det er her vi signaliserer at du kan satse på idrett og kombinere det med skolegang. Vi har skianlegg med høy standard, og spesielt helårsbruk av både hoppbakker og langrennsanlegg (rulleskiløyper) gjør at Rana er en ideell plass å satse på idretten sin.

Alt i alt ligger alt til rette for å opprettholde status som fylkeslinje ski, nordiske grener. Ikke lett å få øye på de gode argumenter for nedlegging. Rent økonomisk er det lite eller intet innsparingspotensial. Det er ganske riktig få søkere hvert år til denne linja, og de få som søker er stort sett hjemmehørende i Rana-regionen.

Men strengt tatt er det vel urealistisk å vente et høyt søkerantall på ski, nordiske grener i forhold til for eksempel andre idretter som for eksempel fotball. Det viktigste med ei slik linje er vel å legge til rette for de som er, og som potensielt kan bli enere i sin idrett og da vil status som fylkeslinjene med de mulighetene det gir være viktig å opprettholde.

Nye Fageråsen er klar

Det nye hoppanlegget på Fageråsen i Mo i Rana ble nylig åpnet. Dette er Nordland og Nord-Norges aller første helårsanlegg for hopp, og består av fem hoppbakker.



4. Tilbudet International Bacclearate vg2-vg3 startes ikke opp.



Til pkt 4: Tilbudet IB vg2-vg3 startes ikke opp

Polarsirkelen vgs. er helt uenig i dette forslaget. Vår begrunnelse er denne

- Siden FT-vedtaket i sak 160/2022 har skolen jobbet hardt i snart to år for å få autorisasjon som IB-skole. Vi har jobbet med en meget stram tidsplan nettopp for kunne rekke «tidsfristen» for å få dette tilbudet inn i katalogen som søkbart tilbud i skoleåret 25-26.
Vi fikk vår autorisasjon i juni 24.
Fra skolens side har denne 2-årige autorisasjons-prosessen lagt beslag på temmelig mange personell-ressurser (Koordinator, lærere mfl.).
NFK har så langt dekket alle utgifter knyttet til denne prosessen og vært vår solide støttespiller. Det virker derfor ganske meningsløst at vår felles innsats nå skal stoppes på oppløpssiden.
- I FT-sak 160/2022 er det ganske riktig den planlagte etableringen av FREYR sin Giga-fabrikk i Mo i Rana som den viktigste pådriveren bak fylkestingets beslutning i 2022. Når det nå foreslås å ikke starte opp IB ved Polarsirkelen vgs er det tilsvarende begrunnelse, men med motsatt fortegn: Planene for den storstilte Freyr-etableringen i Mo i Rana har endret seg, ergo er det ikke lenger et behov for et IB-tilbud i Rana.

Vi vil derimot hevde at situasjonen slett ikke er endret vesentlig:

- Mo i Rana er fremdeles en stor og viktig industriby der viktig kompetanse ofte hentes fra utlandet.
- Egne undersøkelser (og Rana Kommunes spørreundersøkelser) viser at ganske mange elever/foresatte ønsker et internasjonalt tilbud. Vi har altså tro på at med god markedsføring av tilbudet, gode lærerkrefter og riktig finansiering vil dette kunne bli et attraktivt tilbud for flere – også elever hjemmehørende i egen region.

- I et regionalt utviklingsperspektiv burde Nordland fylkeskommune absolutt kjenne sin besøkelsestid. Nordland er det eneste fylket i landet som hittil ikke har hatt noen IB-tilbud. I fireårs-saken foreslås det at Aust-Lofoten vgs. skal få opprettet dette tilbudet. Det er bra! Gratulerer til Aust-Lofoten! Så vidt vi har forstått tenker denne skolen at rekrutteringen til IB-linja først og fremst er drevet av Lofoten som turistdestinasjon -og da i neste omgang tiltrekke seg søkere fra hele verden.

Vi mener bestemt at et IB-tilbud på Helgeland vil kunne tiltrekke seg søkere fra både sør- og midt-fylket.



A photograph of several white paper cutouts of human figures holding hands in a line, set against a green background. The figures are arranged in a slightly curved line, with some in the foreground and others receding into the background. The lighting is soft, creating a gentle glow around the figures.

Hva er nytt i ny opplæringslov?



Rett til å fullføre

- utvidet rett til videregående opplæring
- utvidet rett til omvalg
- rett til yrkesfaglig rekvalifisering
- plikt til å sørge for en trygg og god overgang mellom ungdomsskole og videregående skole
- plikt til å ha et overgangstilbud
- rett til påbygning for alle som har bestått fag- og yrkesopplæring
- rett til rådgivning for de som har læretid i bedrift
- utvidelse av oppfølgingstjenestens målgruppe

Opplæring for voksne

Mer fleksibilitet og helhetlig opplæring for voksne deltakere

Flere endringer, blant annet:

- samiske deltakere
 - har rett til opplæring i samisk
 - som bor i forvaltningsområdet for samisk språk, har rett til opplæring på samisk i forberedende opplæring når det er nødvendig for å få forsvarlig utbytte av opplæringen
- rett til opplæring i tegnspråk og i punktskrift
- rett til særskilt språkopplæring i forberedende opplæring og forsterka opplæring i norsk i videregående opplæring
- en egen tilpasset rett til individuell tilrettelegging
- rett til å velge målform på eget skriftlig arbeid
- plikt for kommunen og fylkeskommunen til å ha tilbud om rådgivning for utdannings- og yrkesvalg
- rett til skyss rett til skyss for de mellom 19 og 25 år som velger videregående opplæring for voksne
- plikt for kommunen og fylkeskommunen til å arbeide for et trygt og godt læringsmiljø for voksne deltakere, og gripe inn ved krenkelser
- plikt til å sørge for ulykkesforsikring

Hvordan sikrer vi fremtidens kompetansebehov på Helgeland?

- Petter Svendsen / Rana Utvikling
- Tone Jakobsen / Kunnskapsparken Helgeland
- Thomas Skonseng / Polarsirkelen VGS



Hvordan sikrer vi næringslivets kompetansebehov nå og i fremtiden?

- Alf Øverli / Rana Industriterminal
- Iren Beathe Teigen / Spiren Design
- Mona Henriksen / Opplæringskontoret Nord-Helgeland



Næringslivslunsj

Fremtidens kompetanse på Helgeland

29. august kl 11-12:30

 Ranaregionen
Næringsforening

SpareBank 
HELGELAND



Næringslivslunsj

Fremtidens kompetanse på Helgeland

29. august kl 11-12:30

